

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

22 сентября 2020г.

№206

ст. Тацинская

Об утверждении программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района (далее – Программа) (приложение).
2. МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ «ИМЦ», образовательным организациям обеспечить выполнение Программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района.

4. Контроль исполнения , приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Администрации Тацинского района А.Ю. Банько

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



И.С. Харламова

**Программа
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи
Тацинского района**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Нормативные основания разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</p> <p>письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</p> <p>письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</p> <p>положение о системе оценки качества образования в Тацинском районе, утвержденное приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 22 сентября 2020 года № 205;</p> <p>указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями).</p>
Разработчик Программы	Отдел образования Администрации Тацинского района

Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить взаимодействие всех образовательных организаций; - разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программ мониторинга.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района (далее - Система) включает в себя следующих субъектов:

- Отдел образования Администрации Тацинского района;
- МБУ «ИМЦ»;
- МБОУ ДО ДДТ;
- МБОУ ДО ДЮСШ;
- образовательные организации Тацинского района.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений

дополнительного образования детей.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
- отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования в Тацинском районе, утвержденное приказом от 22 сентября 2020 года № 205, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели Мониторинга

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у

- обучающихся с ОВЗ;
3. Охват обучающихся дополнительным образованием;
 4. Индивидуализация обучения;
 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
 7. Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

– Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тацинского района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся.

Объектами Мониторинга на муниципальном уровне являются:

- образовательные организации (далее – ОО);
- МБУ ДО ДДТ;
- МБУ ДО ДЮСШ.

Функции Мониторинга распределяются следующим образом:

– нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Отдел образования Администрации Тацинского района, МБУ «ИМЦ»;

– организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляют Отдел образования Администрации Тацинского района, МБУ «ИМЦ»;

– научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи осуществляют МБОУ ДО ДДТ;

– организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках Мониторинга;

использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет Отдел образования Администрации Тацинского района, МБУ «ИМЦ»

– организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Показатели и критерии, источники, методы сбора и обработки

информации.

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе образовательных организаций.

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

- количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапов ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ;

По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

По охвату обучающихся дополнительным образованием:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.

По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.

По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), специализированных классах:

- доля обучающихся профильных (предпрофильных), специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур.

По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

-доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); ресурсы официальных сайтов.

Методы сбора и обработки информации определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством системы рейтингования образовательных организаций, статистических форм и др.

Источники данных, используемые для сбора информации:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов, и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

№	Показатели	Метод сбора	Метод обработки	Баллы
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			Наличие- 1 Отсутствие 0
1.2	доля обучающихся, принявших участие	Анализ документов	Сопоставление	До 25%-1

	в профильных сменах на базе образовательных организаций			Свыше 25% -2
2	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
2.1	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	Анализ документов	Сопоставление	До 25%-1 Свыше 25% -2
3	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
3.1	количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапов ВсОШ	Региональные и муниципальные базы олимпиад	Обобщение	20%-50%-1 От 50%-2
3.2	доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ;	Анализ документов	Обобщение	До 5%-1 5%-10%-2 Свыше 10%-3
	4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)			
4.1	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	Контент-анализ документов	Обобщение	Менее 25% 0 Свыше 25%- 1
	5. Охват обучающихся дополнительным образованием			
5.1	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	Контент-анализ документов	Обобщение	Свыше 80%-1 Менее 80% 0
5.2	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования			
	6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
6.1	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.	Анализ документов	Обобщение	До 10%-1 Свыше10% 2
	7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), специализированных классах			
7.1	доля обучающихся профильных (предпрофильных),			

	специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур.	Аудит документационного обеспечения	Сопоставление	До 10%-1 Свыше 10% 2
8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.				
8.1	-доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Анализ документов	Обобщение	До 10%-1 Свыше 10%-
9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи				
9.1	наличие педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Анализ деятельности	Обобщение	Наличие-1 Отсутствие-0
9.2	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Анализ	Обобщение	От 10% и выше-1 Менее 10%-

Раздел 6. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются МБУ «ИМЦ», МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ в подготовительный период и утверждаются приказом Отдела образования Администрации Тацинского района.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов на всех уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 7. Обработка и использование информации

МБОУ ДО ДДТ проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тацинского района и факторов, на него влияющих. МБОУ ДО ДДТ совместно с МБУ «ИМЦ», Отделом образования разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Отдел образования Администрации Тацинского района использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и решения актуальных задач.

Раздел 8. Анализ результатов осуществляется по итогам мониторинга и учитывается при разработке адресных рекомендаций.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов и мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов,

программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Раздел 9. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя).

Раздел 10. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Тацинского района»;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

11. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

Анализ направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей.